

## Урок 8

**Тема.** Даніель Дефо (1660-1731). Цікава сторінка з життя письменника. «Життя і незвичайні та дивовижні пригоди Робінзона Крузо» (2-3 розділи за вибором учителя). Сюжет роману

**Мета уроку (розвиток компетентностей). Предметних і комунікативних:** знання і розуміння цікавих фактів життя Д. Дефо, сюжету роману «Пригоди Робінзона Крузо», поняття роман; *уміння* усвідомлено читати і сприймати на слух текст твору, відповідати на питання за змістом прочитаного/почутого тексту/медіатексту, формулювати питання до нього, стисло або вибірково переказувати прочитане та/або почуте; висловлювати своє ставлення до зображених у творі людей, подій, ситуацій, явищ тощо. **Ключових:** розвиток уміння визначати головну і другорядну інформацію в тексті/медіатексті; формування умінь візуалізувати враження від почутого та/або прочитаного художнього тексту/медіатексту, коментувати та інтерпретувати художній текст; співвідносити зміст сприйнятого художнього тексту/медіатексту з історичним і культурним контекстом; проєктувати власний життєвий досвід на описані у творі життєві ситуації.

**Обладнання:** підручники, зошити, ПК, презентація.

**Тип уроку:** урок формування нових знань, умінь та навичок.

### Зміст уроку

#### I. Актуалізація та корекція знань.

**Хвилинка творчості.** Складання (по варіантах) асоціативних ланцюжків та/або сенканів «Пригода», «Мандрівка».

**II. Мотивація навчальної діяльності.** Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. **Вступна бесіда** (на матеріалі епіграфа до розділу – вислів Ж.Ж.Руссо).

#### III. Сприйняття і засвоєння матеріалу. Знайомство письменником і його твором.

**Евристична бесіда** за малюнком про Д. Дефо в підручнику про три сфери його життя (підприємець і комерсант, журналіст і літератор, політичний діяч і секретний агент).

**Стислий виклад сюжету роману:** розповідь учителя або підготовленого учня.

**Перегляд презентації** А. Химинець.

([https://svitliteraturu.com/load/prezentaciji/6\\_klas\\_ppt/prezentacija\\_viktorina\\_za\\_romanom\\_d\\_defo\\_quot\\_robinzon\\_kruzo\\_quot\\_prezentacija\\_viktorina\\_za\\_romanom\\_d\\_defo\\_quot\\_robinzon\\_kruzo\\_quot/42-1-0-71](https://svitliteraturu.com/load/prezentaciji/6_klas_ppt/prezentacija_viktorina_za_romanom_d_defo_quot_robinzon_kruzo_quot_prezentacija_viktorina_za_romanom_d_defo_quot_robinzon_kruzo_quot/42-1-0-71)).

#### IV. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

**Ознайомлення із теоретичним поняттям.** Роман – жанр літератури, більший за обсягом чим повість, у якому події розвиваються тривалий час, показано формування характерів не одного, а кількох персонажів, описуються важливі процеси суспільного життя.

Книгу «Робінзон Крузо» відносять до романного жанру тому що:

- її обсяг значний (понад 200 сторінок тексту);
- у ній показано розвиток особистості головного героя Робінзона та кількох другорядних, наприклад індіанця П'ятниці;
- час охоплених подій досить тривалий (близько 30 років);
- оповідається про життя суспільства 17 століття (доба географічних відкриттів, освоєння Американського континенту, работоргівля тощо);
- на прикладі долі Робінзона показано тисячолітній розвиток людської цивілізації.

*Коментоване читання, переказ і обговорення уривків твору (с. 39 – 49 підручника).  
Прогнозування наступних подій, які трапляються з героєм твору.*

**V. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.**

*Робота з картою.* Відновіть відсутні назви країн у схемі подорожі Робінзона.

Англія			Острів Розпуки
--------	--	--	----------------

Підказка: с. 39 підручника.

*Запитання однокласникам.* Складіть 2 цікавих запитання за змістом опрацьованого на уроці матеріалу. Колективно кладіть вікторину з 12 кращих запитань.

*Рольова гра.* Ознайомлення з таблицею: S (strengths) — сильні сторони, те, що корисно; W (weaknesses) — слабкі сторони, те, що шкодить; O (opportunities) — можливості, якими можна скористатися для поліпшення становища; T (threats) — загрози, які можуть перешкодити досягненню цілі. Порівняння двох частин аналізу Робінзоном свого становища (Добро і ЗЛО). Переформатування, доповнення та виклад матеріалу в новій формі.

## SWOT-аналіз



**VI. Підбиття підсумків, рефлексія.** *Моя думка.* Чим подібні Даніель Дефо та його герой Робінзон Крузо?

**Працюємо вдома.** 1. Прочитайте другу частину пригод Робінзона (с. 49 - 61 підручника). 2. Складіть умовний розпорядок дня Робінзона.